

Starker Start ins Studium: Begleitung in der Eingangsphase

MINT-Kolleg Baden-Württemberg

Verbundeinrichtung des **Karlsruher Institut für Technologie (KIT)** und der **Universität Stuttgart** mit dem Ziel, Unterstützung in der Studieneingangsphase zu bieten und den Studienerfolg zu erhöhen.

Ziele und Formate

- Stärkung der Studierfähigkeit in der Studieneingangsphase
- Entwicklung von Studienmodellen und Maßnahmen für individuelle Lerngeschwindigkeiten
- Förderung fachlicher Grundlagen in Mathematik, Informatik, Physik und Chemie und weiteren relevanten Grundlagenfächern
- Individuelle Betreuung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und -geschwindigkeiten
- Stärkung der Lernkompetenz und Förderung der Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten und Lernen
- Steigerung der Lernmotivation und Selbstwirksamkeit

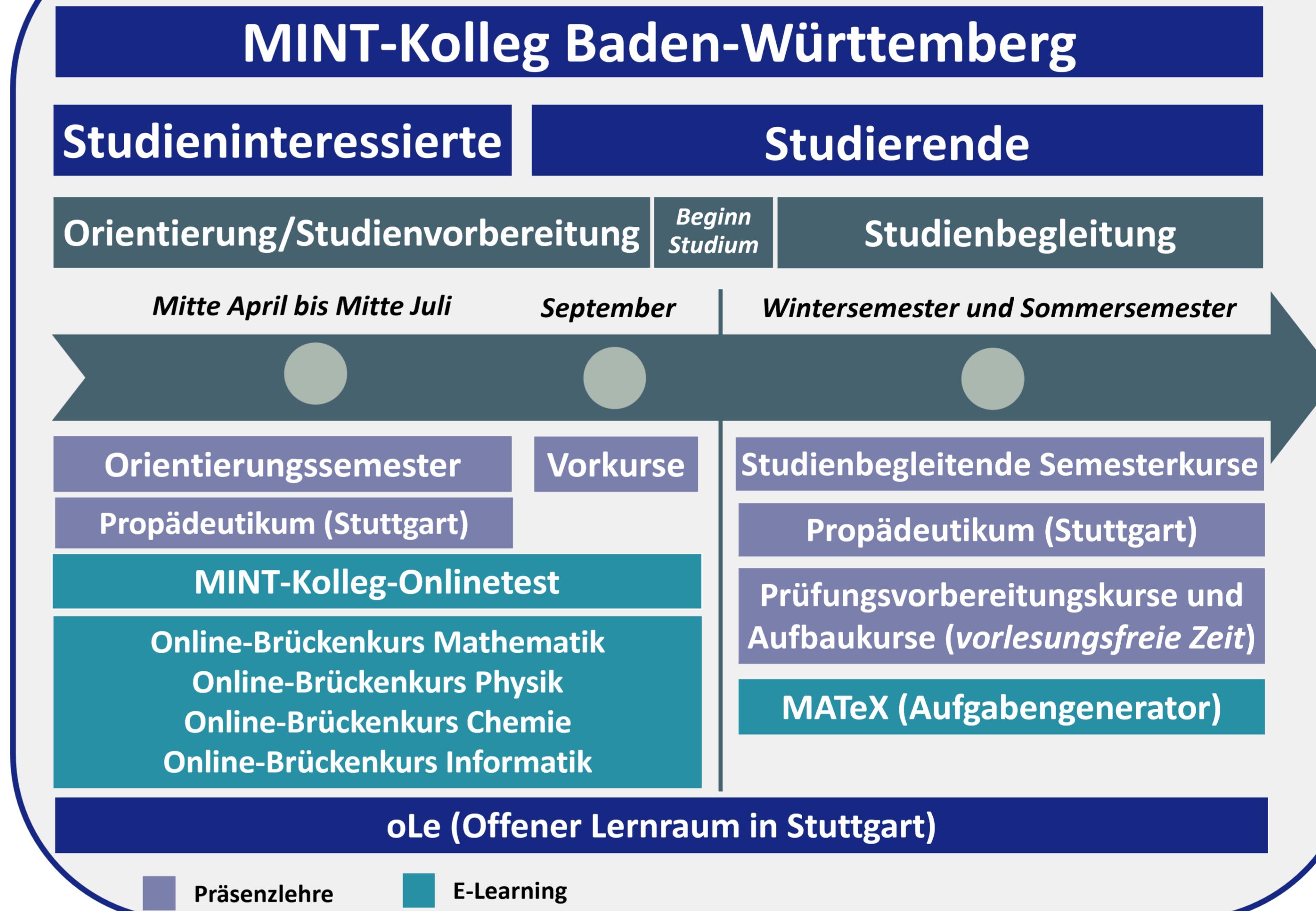
Präsenz

- Orientierungssemester und Propädeutikum
- Vorkurse
- Studienbegleitende Kurse
- Prüfungsvorbereitungskurse
- Offener Lernraum

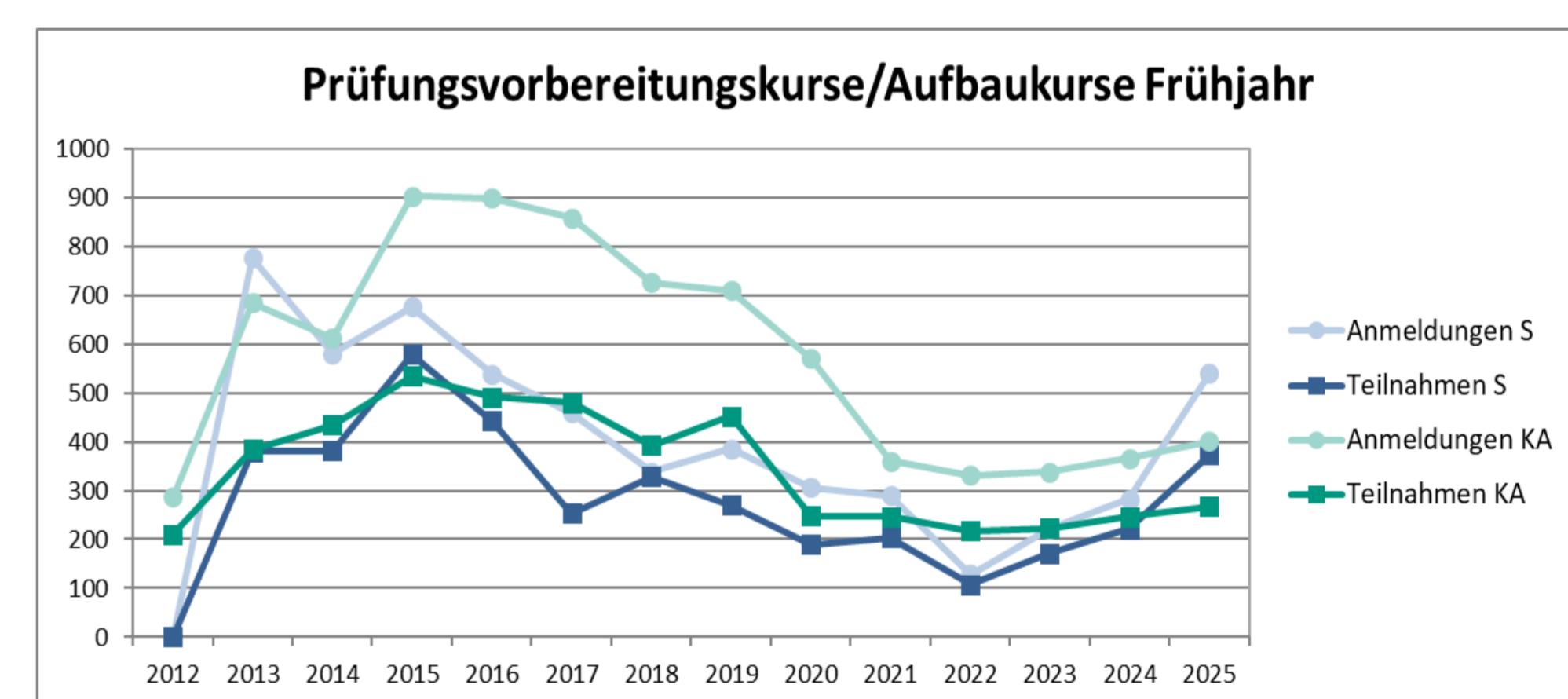
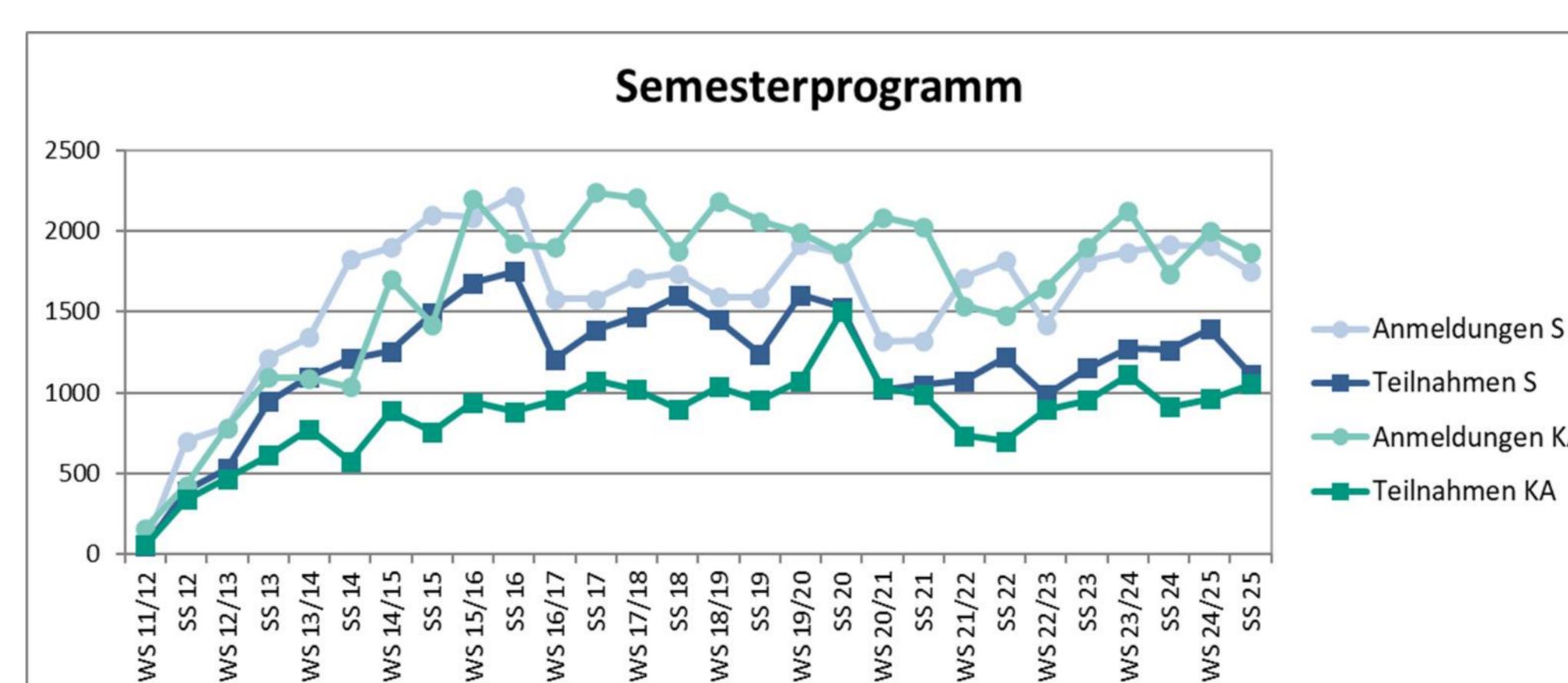
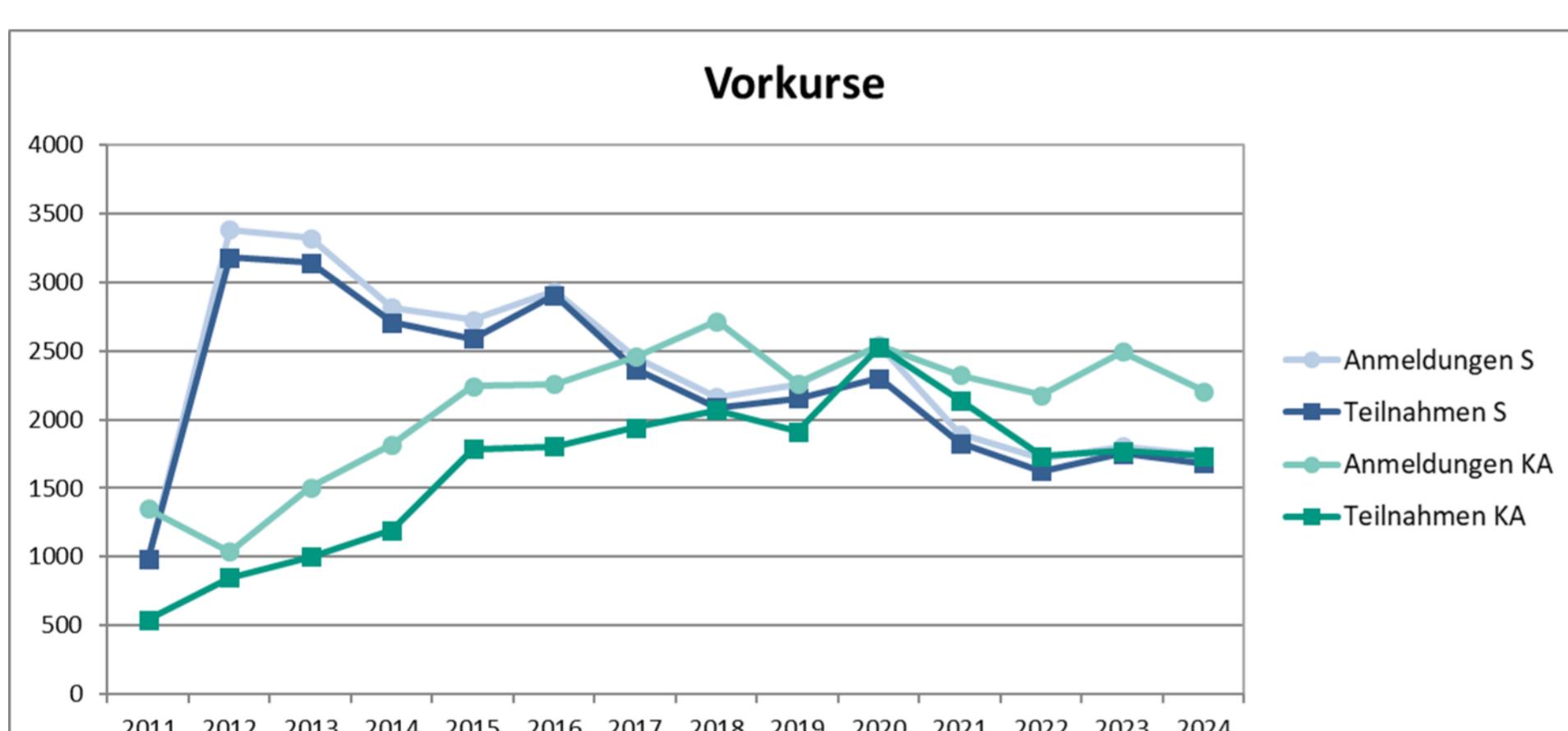
Online

- MINT-Kolleg-Online-Test
- Online-Brückenkurse Mathematik, Informatik, Physik und Chemie
- MATeX Aufgabengenerator

Programmübersicht



Teilnahmesituation



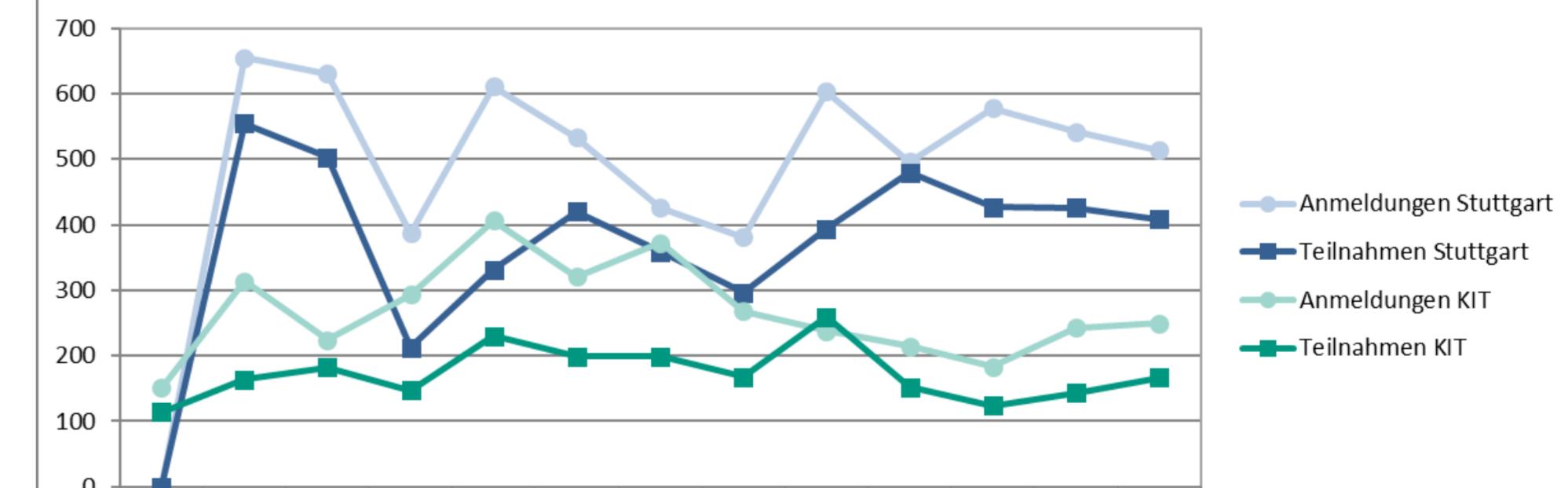
Offener Lernraum (Stuttgart)

- Lernbetreuung/-unterstützung im Campus Guest sowie in der Lernwerkstatt Chemie für Studierende der Mathematik, Informatik sowie der Ingenieur- oder Naturwissenschaften in den ersten Semestern während der Vorlesungszeit
- ≈ 4.800 Teilnehmende im Semester (Mittelwert Anwesende pro Tag: 100 Studierende)

Online Brückenkurse

- Durchschnittlich ca. 200 Aufrufe / Tag
- ca. 50 – 100 h Material pro Kurs

Prüfungsvorbereitung/Aufbaukurse Herbst



Stimmen der Studierenden

Evaluationsantworten auf die Frage „Was hat Ihnen am Kurs gut gefallen?“:

- Die leichten und gut strukturierten Erklärungen von schwierigen Themen, die ich nicht verstehen konnte [LA, 2024]
- Finde gut, dass der Kurs an die Bearbeitung der Übungsblätter angelegt ist und nicht nur die Vorlesung, weil dadurch Kompetenzen aufgefrischt werden, die in der Vorlesung nicht dran kamen, jedoch für die Bearbeitung gebraucht wurden [HM, 2025]
- Der Kurs hat mir alles erklärt und ich kann dank dem Kurs jetzt auf dem Level programmieren, wo ich auch sein sollte in meinem Studiengang. [Info, 2024]
- Sachen wurden gut und verständlich erklärt und es hat immer geholfen gleich Aufgaben zum Thema zu bearbeiten, um es wirklich zu verstehen und zu verfestigen [Ch, 2024]
- Die Anforderungen waren sehr gut gesetzt und man konnte auch ohne Vorkenntnisse gut mitkommen. [VK Ch, 2025]
- Die lockere Atmosphäre, das langsame Tempo und vor allem der große Anteil individueller Auseinandersetzung mit den Themen [AK Ph, 2022]