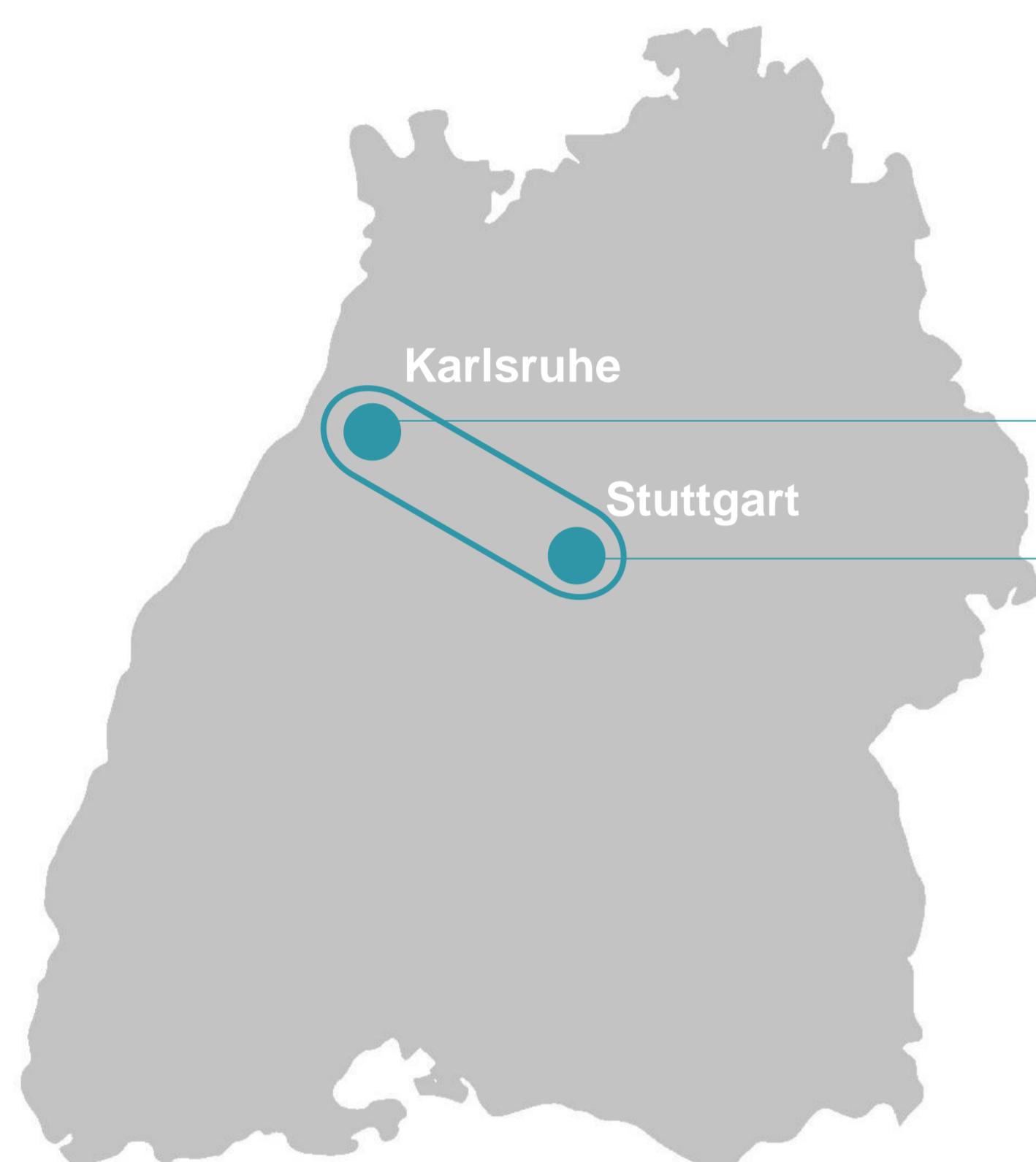


MINT-Kolleg Baden-Württemberg

Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und Universität Stuttgart

Verbundeinrichtung des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) und der Universität Stuttgart mit dem Ziel, Unterstützung in der Studieneingangsphase zu bieten und den Studienerfolg zu erhöhen.

Verbundpartner



- Daten und Fakten**
- Gründungsjahr: 2010
 - Team: 30 VZÄ
 - Lehrbetrieb: Seit WiSe 2011/12
 - Fächerprofil: Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Technik
 - Formate: Orientierungssemester, Vorkurse, Semesterkurse, Prüfungsvorbereitungskurse, Offene Lernräume, Online-Formate
 - Kursteilnahmen: ≈ 10.000 pro Jahr
 - Projekte und Kooperationen: Online-Brückenkurse, edML, cosh, Anwendungsorientierter Vorkurs, MATEX, Wegweiser durch die Mathematik ...

Struktur und Zielsetzung

Struktur

- Hervorgegangen aus dem Programm „Studienmodelle individueller Geschwindigkeit“ des Wissenschaftsministeriums BW
- Institutionalisierte hochschulübergreifende Kooperation in der Lehre
- Zentrale wissenschaftliche Einrichtung an beiden Universitäten mit einer zentralen Zuständigkeit für Konzeption und Durchführung von unterstützenden Lehrmaßnahmen in der Studieneingangsphase
- Gemeinsame standortübergreifende Leitung
- Standortübergreifendes Gremium: MINT-Ausschuss (Mitglieder: Studiendekan*innen und Studierende beider Universitäten)
- Kooperationsvereinbarung regelt Struktur und Aufgaben

Zielsetzung: Stärkung der fachlichen Grundlagen in der Studieneingangsphase

Gelingensbedingungen des Verbunds

Strukturelle Erfolgsfaktoren

- Enge Kooperation auf allen Ebenen (Wissenschaftsministerium, Hochschulleitungen, Fakultäten, Studiengänge, Verwaltungen, studentische Organisationen)
- MINT-Ausschuss zu gemeinsamen (strategischen) Konzepten
- Gemeinsame Leistungsstruktur, regelmäßige Dienstbesprechungen
- Personalfaktor – hauptamtliches Personal, engagierte Mitarbeiter*innen
- Verankerung in den Hochschulstrategien (MINT-Kolleg als wesentlicher Baustein für die konsequente Sicherung des Studienerfolges)
- Institutionelle Einbindung und finanzielle Verstärkung
- Verankerung des Programms in den Studien- und Prüfungsordnungen durch Einführung einer alternativen Regelstudienzeit und Sicherung der BAföG-Förderfähigkeit für Modellstudierende
- Systematische Beratung und Verzahnung aller Beratungsstellen
- Konsequente Anpassung des organisatorischen Rahmens

Inhaltliche Erfolgsfaktoren

- Ständige Abstimmung auf die Curricula der Studiengänge und enge Verzahnung der Inhalte
- Anpassung der Kursinhalte an unterschiedliche Bedarfe
- Erprobung und Transfer innovativer Lehrkonzepte im Verbund (z.B. Orientierungssemester)
- Aktivierende Lehrmethoden, grundlagenorientierte Lehre und individuelle Betreuung der Studierenden
- Individuelle Beratung und bei Bedarf Abstimmung mit den Studiengängen zu den Studienverläufen
- Begleitende Evaluation der Lehrveranstaltungen
- Gemeinsame Qualitätssicherung mit etablierten Strukturen und Prozessen (z.B. standortübergreifende Workshops zu Lehr- und Lernkonzepten, Eingangstests)
- Kontinuierliche Weiterentwicklung und Anpassung der inhaltlichen Konzepte

Projekte (Auswahl)



Online-Brückenkurse und edML

Online-Kursentwicklung und technische Weiterentwicklung der Brückenkurse



cosh Mathematik und Physik
Das MINT-Kolleg Baden-Württemberg wirkt in beiden cosh-Kernteams mit.

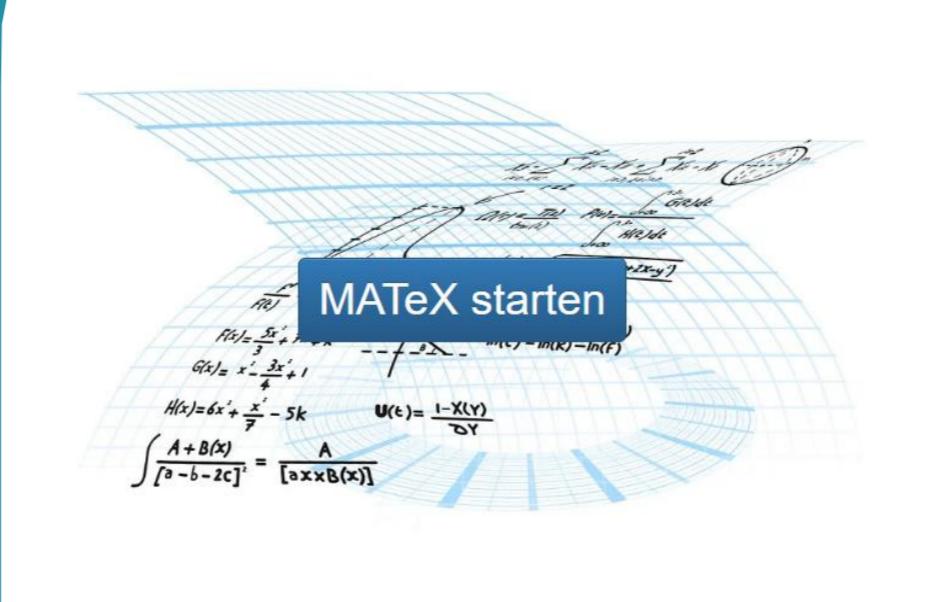


Anwendungsorientierter Vorkurs

Gefördert von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre im Zeitraum 2025-2027



Erstellung einer Buchreihe mit thematischen Wegweisern im Fach Mathematik



Aufgabengenerator MATEX

Externe Kooperationen

