

# *Die Förderung außersfachlicher Kompetenzen mit flexING*

Brücken ins Studium ■ 20.03.2018, 16:00 Uhr

Dr. Renate Kärchner-Ober, Torben R. Gebhardt, M.A.

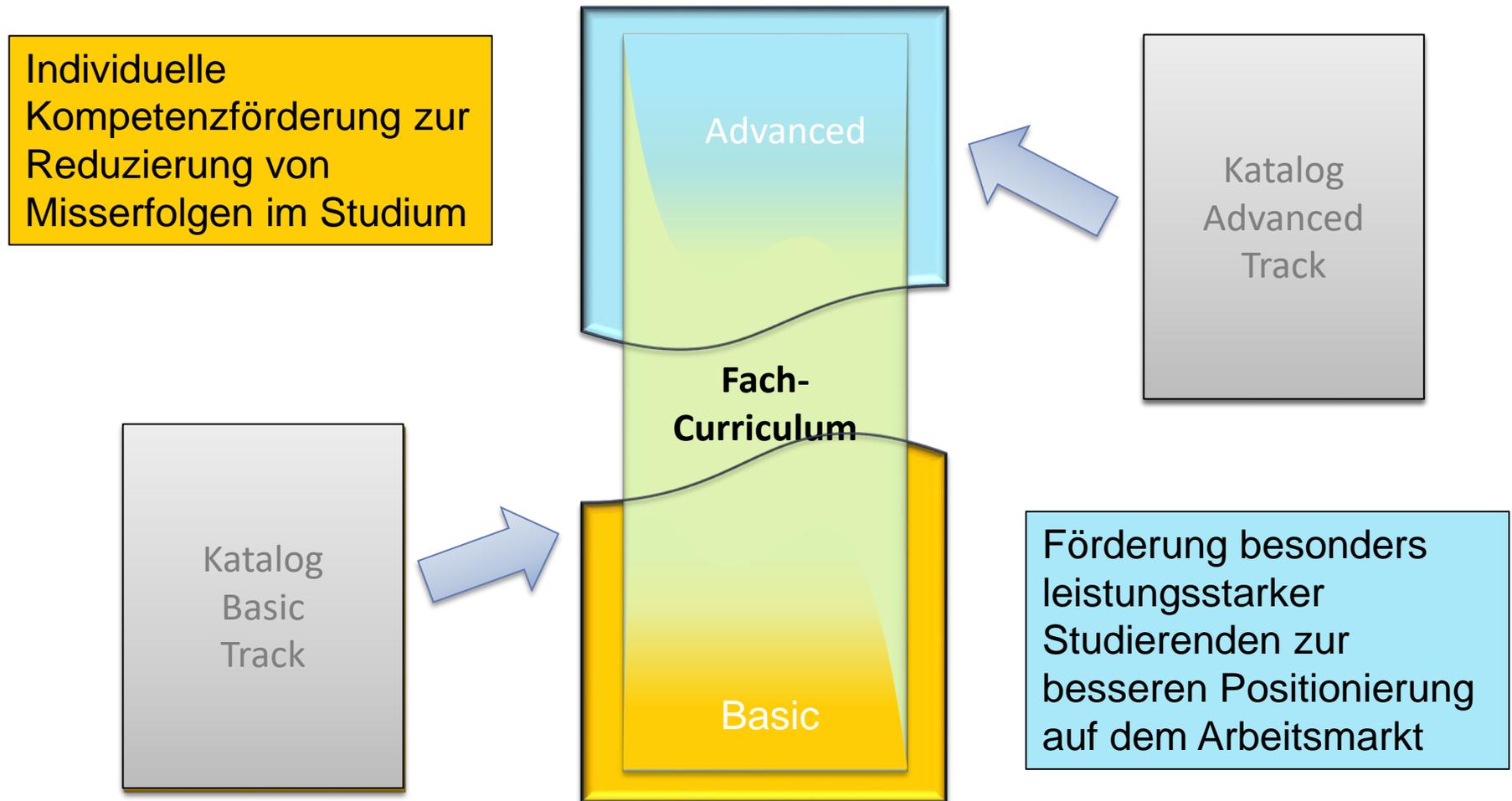


GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Förderkennzeichen 01PL16075



## *Regelstudienzeitverlängerung*

- 30 Flex-Punkte und Besuch des Coachings = Erhöhung RSZ um ein Semester
- 60 Flex-Punkte und Besuch des Coachings = Erhöhung RSZ um zwei Semester

## *Nachweis nach § 48 Abs. 1 BAföG zum Ende des vierten Fachsemesters*

- Die benötigten 80 ECTS können teilweise aus Flex-Punkten bestehen, wenn
  - mind. 50 ECTS im Fachstudium erbracht wurden
  - mind. 30 Flex-Punkte erreicht wurden
  - am Coaching des Flex-Studiums teilgenommen wurde
- Erfüllte Voraussetzungen werden digital vom Prüfungsamt der Universität bestätigt

## Wichtig!

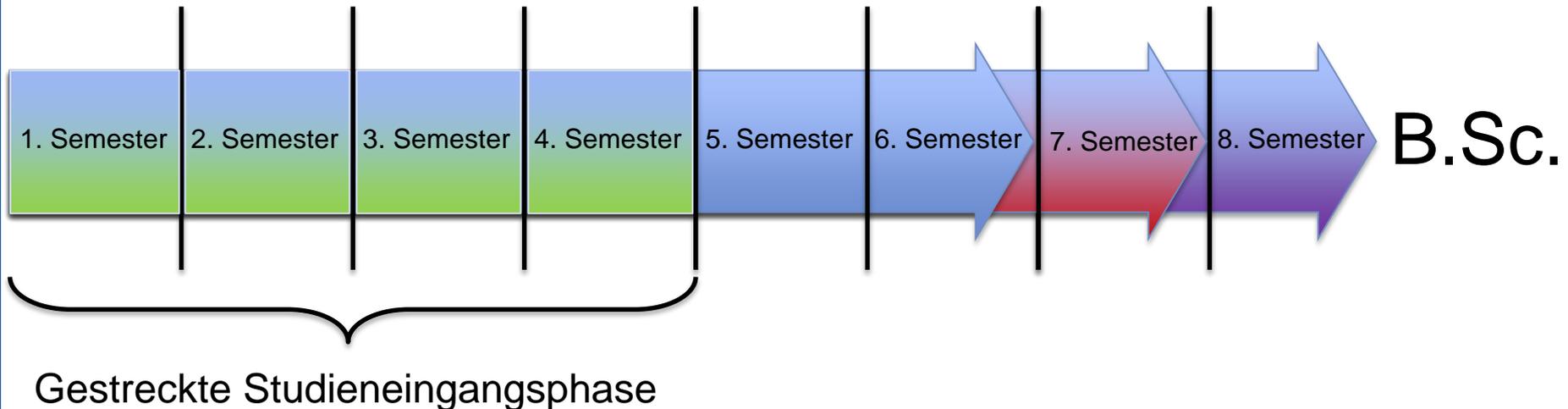
Das flexING ist **kein** eigener Studiengang!



**Teilnehmende Studiengänge verweisen in ihrer Prüfungsordnung auf die Flex-Ordnung**

## Das Coaching

- **Begleitend zum Studium** → regelmäßige Treffen
- **Gemeinsame Erarbeitung von Förderbedarfen**
- **Entwicklung eines alternativen Studienplans mit längerer Studiendauer**



# Der Wunsch, recht gelehrt zu werden...welches Studienfach denn nur? (Teil I)

Schüler

Ich bitt Euch, nehmt Euch meiner an!  
Ich komme mit allem guten Mut,  
Leidlichem Geld und frischem Blut;  
Meine Mutter wollte mich kaum entfernen;  
Möchte gern was Rechts hieraußen lernen.

Schüler

Aufrichtig, möchte schon wieder fort:  
In diesen Mauern, diesen Hallen  
Will es mir keineswegs gefallen.  
Es ist ein gar beschränkter Raum,  
Man sieht nichts Grünes, keinen Baum,  
Und in den Sälen, auf den Bänken,  
Vergeht mir Hören, Sehn und Denken.

Mephistopheles

Da seid Ihr eben recht am Ort.

Mephistopheles

Das kommt nur auf Gewohnheit an.  
So nimmt ein Kind der Mutter Brust  
Nicht gleich im Anfang willig an,  
Doch bald ernährt es sich mit Lust.  
So wird's Euch an der Weisheit Brüsten  
Mit jedem Tage mehr gelüsten.

# Der Wunsch, recht gelehrt zu werden...welches Studienfach denn nur? (Teil II)

Schüler

An ihrem Hals will ich mit Freuden hangen;  
Doch sagt mir nur, wie kann ich hingelangen?

Schüler

Ich wünschte recht gelehrt zu werden,  
Und möchte gern, was auf der Erden  
Und in dem Himmel ist, erfassen,  
Die Wissenschaft und die Natur.

Schüler

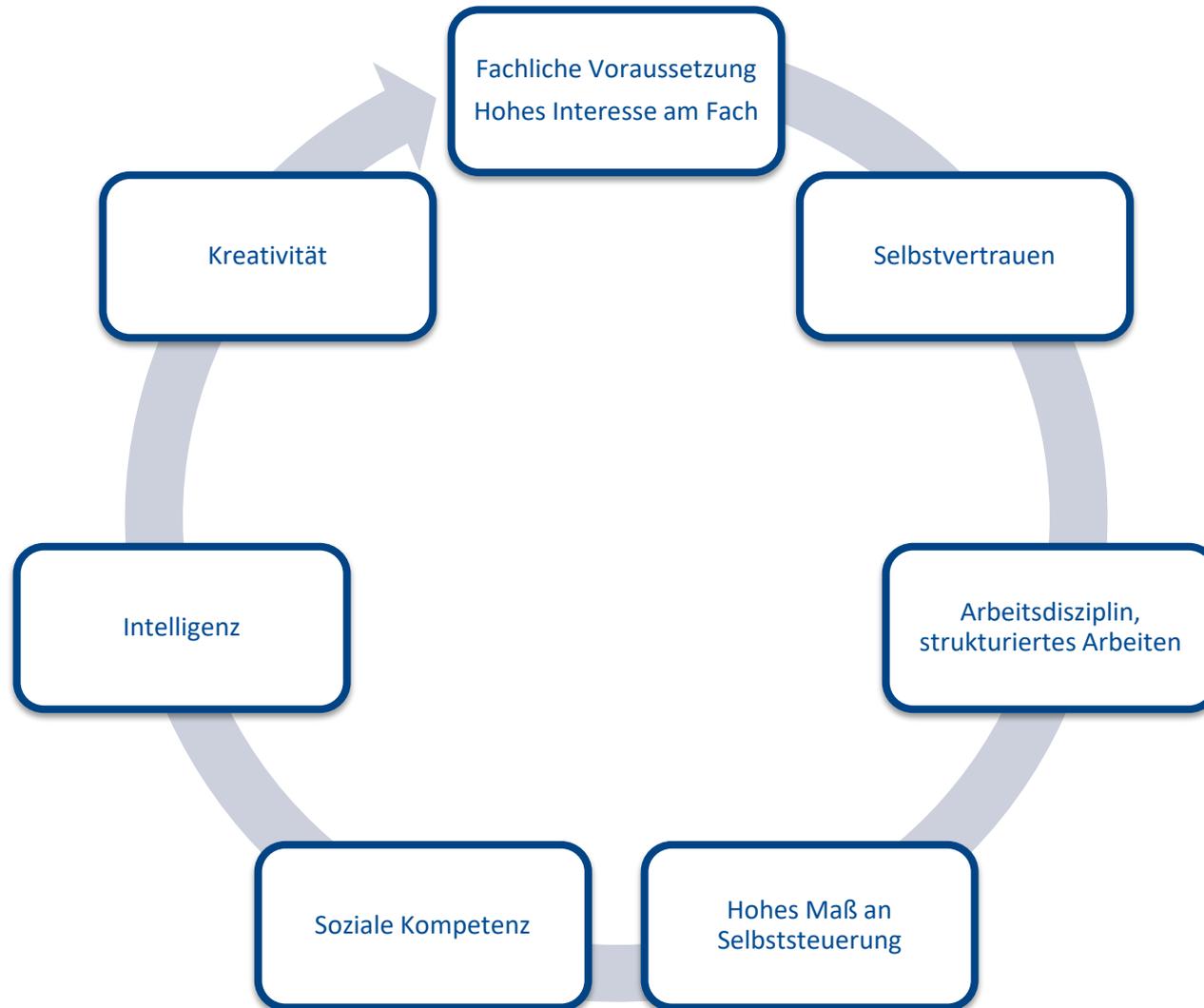
Ich bin dabei mit Seel und Leib;  
Doch freilich würde mir behagen  
Ein wenig Freiheit und Zeitvertreib  
An schönen Sommerfeiertagen.

Mephistopheles

Erklärt Euch, eh Ihr weiter geht,  
Was wählt Ihr für eine Fakultät?

Mephistopheles

Da seid Ihr auf der rechten Spur;  
Doch müßt Ihr Euch nicht zerstreuen lassen.



# All das...?

Studien-  
motivatio  
n

Fach-  
interesse

Arbeits-  
technike  
n

Selbst-  
vertraue  
n

Lern-  
bereitschaft

Reflektions-  
fähigkeit

Problem-  
bewusstsei  
n

Kommuni-  
kations-  
bereitschaf  
t

Selbst-  
ständigke  
it

Arbeitsei-  
n-  
stellung

Kooperati-  
onsbereit-  
schaft

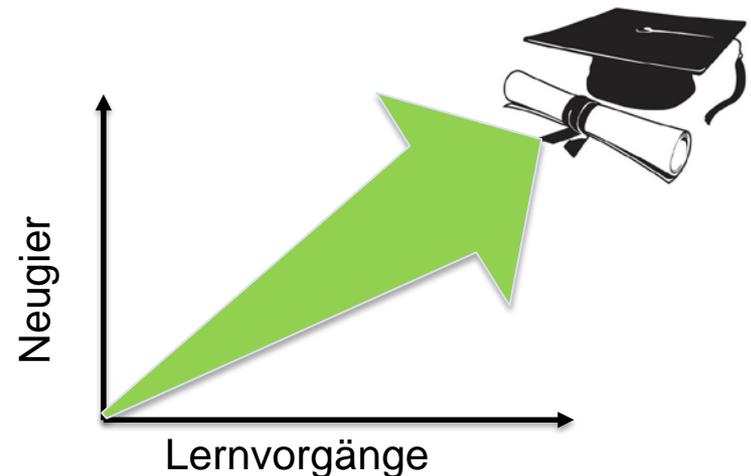
Wissen

Selbstkom-  
petenzen

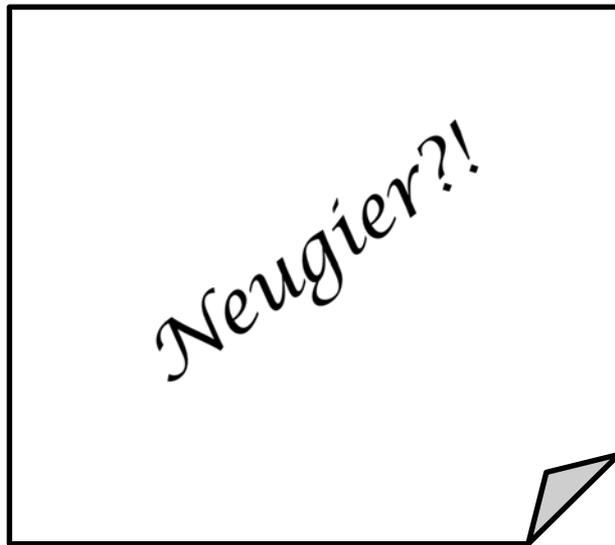


**These:**  
**Je mehr Neugier, desto besser  
die Lernvorgänge**

- **Neugier als Predictor für akademischen Erfolg (Studium)**
- **Beeinflusst positiv:**
  - Gedächtnis,
  - Denkfähigkeit,
  - größere Ambiguitätstoleranz,
  - Problemlösungsfähig



## Überlegen Sie:



Was hat in letzter  
Zeit am meisten  
Ihre Neugier  
erweckt?

Was haben Sie  
getan, um dieser  
Neugier  
nachzugehen?

Hat sich daraus  
etwas weiter  
entwickelt?  
Wissen dazu?

