



Das Staufer Studienmodell der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd – ein integratives Konzept zur Qualifizierung von Studierenden in der Studieneingangsphase

Dr. Martina Geigle, Lisa Laber, M.A.

Staufer Studienmodell

Ein besonderes Qualifizierungs-
und Beratungskonzept
der PH Schwäbisch Gmünd



gefördert von



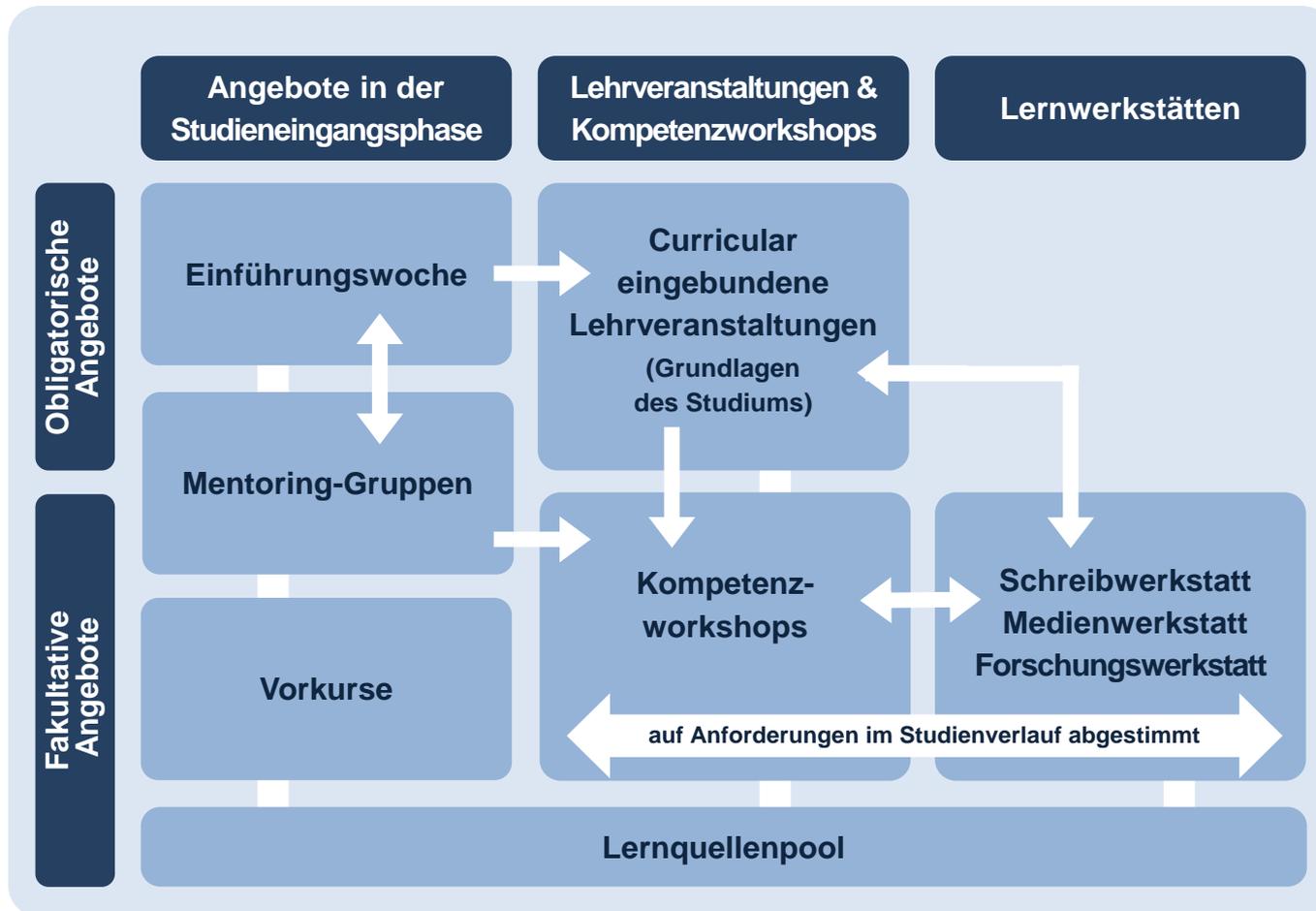
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Gliederung

1. Das Staufer Studienmodell
2. Maßnahmen in der Studieneingangsphase
3. Chancen integrativer Konzepte
4. Diskussion



Das Stauer Studienmodell



Einführungswoche

Orientierung

- Kennenlernen der Hochschule
- Informationen zu allen Studiengängen / Fächern

Gestaltung des Übergangs

- Starthilfe ins Studium
- Vermittlung von Transparenz und Sicherheit



Mentoring-Programm

Organisation in Mentoring- Gruppen

- Peer-Mentoring
- für Studienanfänger/innen
- in der Einführungswoche und im ersten Studiensemester

Begleitung des Übergangs

- Vermittlung von Informationen und informellem Wissen
- Förderung einer Kultur des Miteinanders
- Reflexion der Fächerwahl



Curricular eingebundene Lehrveranstaltungen zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen

Grundlagen des Studiums I

- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (P)
- Mediale Grundbildung (P)
- Grundlagen des Sprechens und der mündlichen Kommunikation (P)

Grundlagen des Studiums II

- Forschungsmethoden (P)
- Rede- und Gesprächsrhetorik (WP)
- Selbstmanagement (WP)
- Lernstrategien (WP)
- Digitale Medien (WP)



Lernwerkstätten

Schreib- werkstatt

- Selbstreflexion
- Schreibanforderungen
- Schreibprozess

Medien- werkstatt

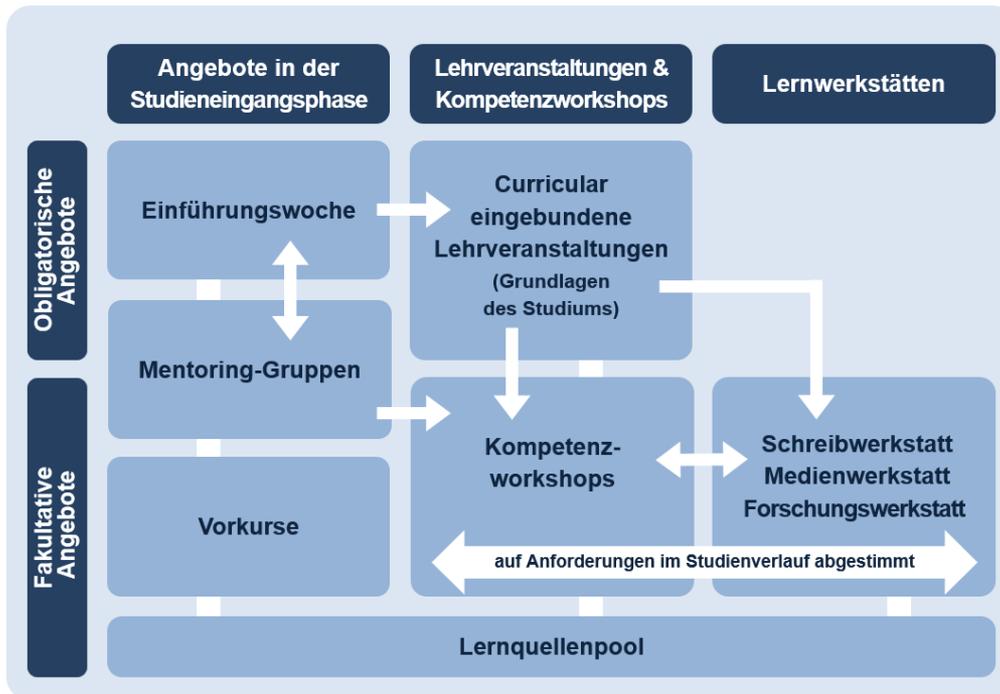
- Kritischer Medienumgang
- Medieneinsatz
- Softwarenutzung

Forschungs- werkstatt

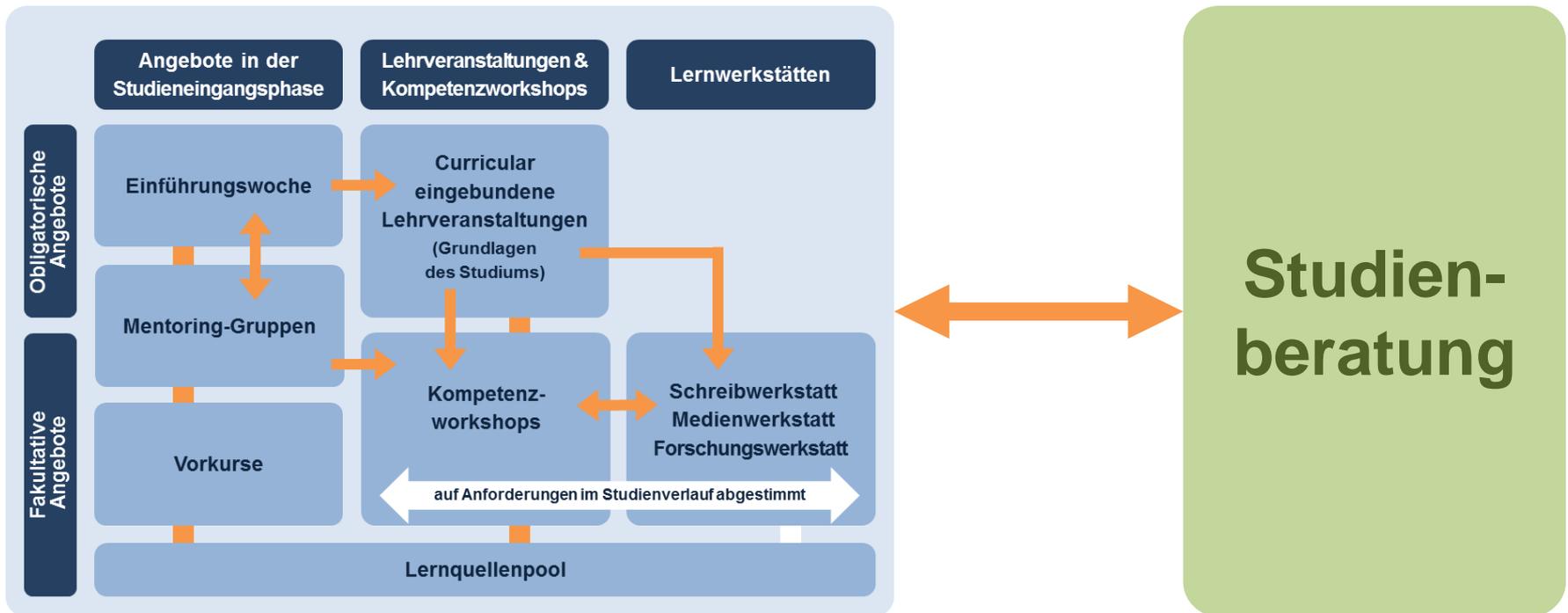
- Forschungsmethoden
- Projektplanung
- Datenauswertung



Vernetzung und Kooperation



Vernetzung und Kooperation

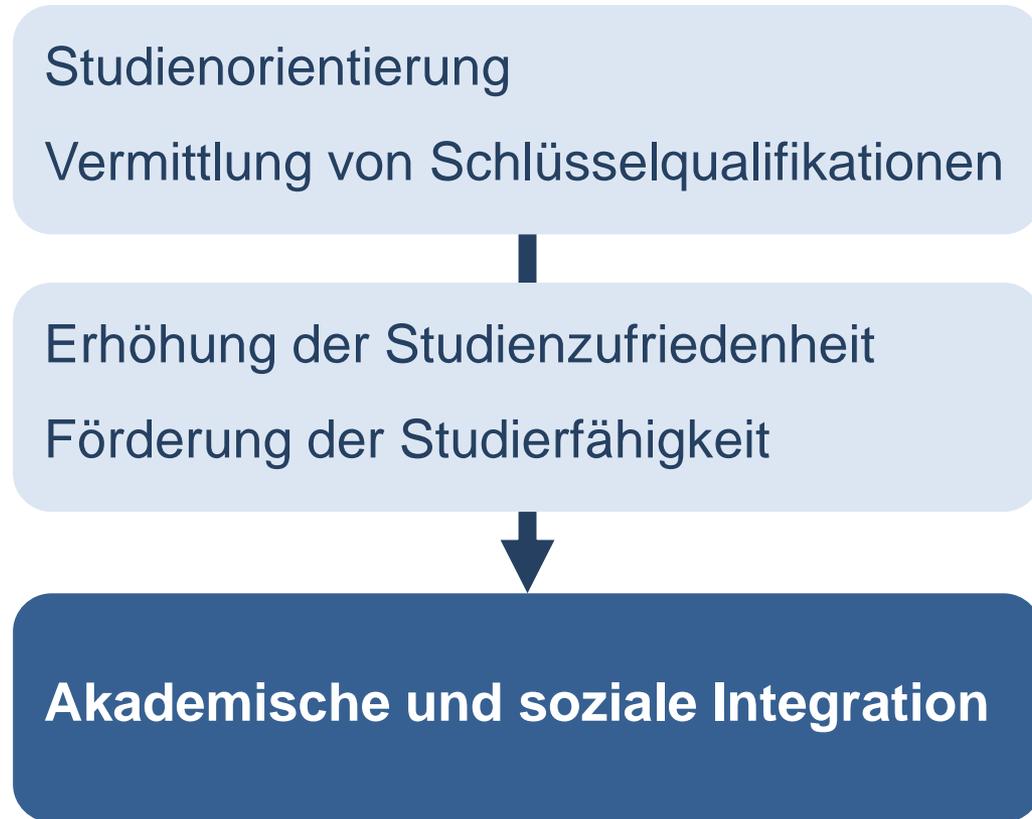


Vernetzung und Kooperation

- ➔ Ergänzung → Abstimmung → Synergien
- ➔ bessere Vermittlung der Ziele
- ➔ gezielte Ansprache von Studierenden
- ➔ individuelle Auswahl von Angeboten
- ➔ Förderung der Selbstverantwortung der Studierenden



Qualifizierung von Studierenden in der Studieneingangsphase



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Staufer Studienmodell

Ein besonderes Qualifizierungs-
und Beratungskonzept
der PH Schwäbisch Gmünd



Kompetenzworkshops

Schreiben

- Schreibblockaden überwinden
- Den eigenen Schreibtyp finden
- Themenfindung

Forschen

- Fragebögen erstellen und auswerten
- Interviews auswerten
- Unterrichtsbeobachtung mit Videografie

Präsentieren

- Unterrichts- und Präsentationstools
- Postergestaltung
- Stimmtraining

Organisieren

- Selbst- und Zeitmanagement
- Prokrastination ade
- Lernstrategien zur Prüfungsvorbereitung

